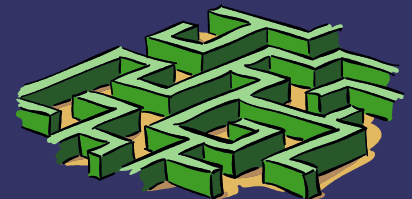


# *Accessibilité et CMS*

« Allez dans le monde entier  
et annoncez l'évangile  
à toute la création »

Marc 16,15



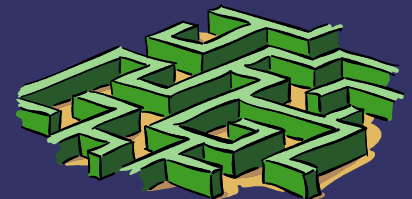
# *L'ordinateur des aveugles*



# *Bénéfices*

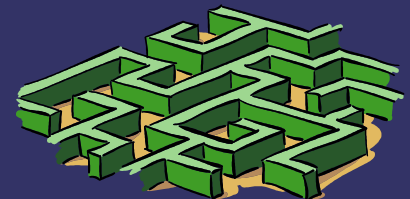
L'accessibilité apporte :

- ⇒ Code HTML moins verbeux
- ⇒ Pages plus légères
- ⇒ Meilleur référencement



# *Principes d'un CMS*

- ⇒ Séparation contenu et apparence
- ⇒ Modèles d'affichage
  - Cohérence
- ⇒ Prise en compte de l'accessibilité par les modèles d'affichage



# *L'humain*

Ce qui reste à la charge du contenu

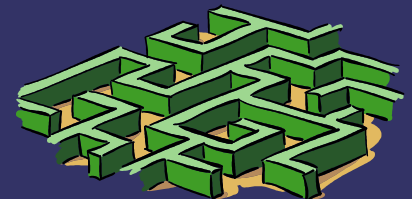
- ➔ La structuration du texte
- ➔ Les titres des images et des documents
- ➔ ➔ Importance de la formation



# Outils

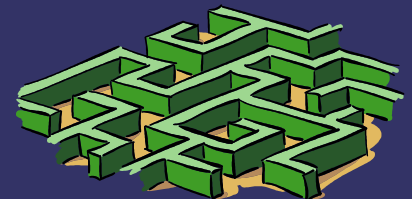
Aides pour l'accessibilité :

- ⇒ FireFox
- ⇒ HTML Validator with Tidy
- ⇒ Taws
- ⇒ Web Developer ToolBar
- ⇒ ...



# *Exemple pratique : SPIP*

- ⇒ **Démonstration titraile**
- ⇒ **Démonstration images**



# *SPIP ne fait pas tout*

- ➔ Exemple de site non accessible avec SPIP
- ➔ Exemple de site accessible





# 1 Co 3, 8

Le semeur et l'arroseur sont dans la même situation, et chacun d'eux sera payé selon son travail. Nous travaillons avec et pour Dieu, et vous, vous êtes son champ, vous êtes la construction de Dieu.

J'ai mis en place les fondations, comme un bon architecte, puisque c'est le talent que j'ai reçu de Dieu, et c'est un autre qui va construire pardessus. **Mais chacun doit se demander comment il construit.** On ne peut pas poser une autre pierre de fondation que celle qui est déjà là : Jésus Christ. Mais sur cette fondation on peut construire avec de l'or, de l'argent, des pierres précieuses, ou avec du bois, ou de la paille et des bambous. **Un jour on reconnaîtra le travail de chacun.** Le jour du jugement le fera voir, quand tout sera éprouvé par le feu. **Le feu permettra de voir ce que vaut le travail de chacun.** Si ce qu'on a construit résiste, alors on recevra un salaire ; Mais si le feu détruit le travail, l'ouvrier paiera le dommage. Il sera sauvé bien sûr, mais non sans passer par le feu.

